

Компонент ОПОП 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств,  
направленность (профиль) «Цифровые технологии в производстве»  
наименование ОПОП  
Б1.О.03  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) «Разработка и управление проектами»

Разработчик:  
Гапоненкова Н.Б.  
ФИО

доцент  
должность

к.э.н., доцент  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
Экономики и управления  
наименование кафедры

протокол № 7 от 20.03.2025  
Заведующий кафедрой ЭиУ

подпись  Щебарова Н.Н.  
ФИО

Мурманск  
2025

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

| Компетенции                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знать:</b> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами<br><b>Уметь:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| <b>УК-2</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИД-1 <sub>УК-2</sub><br>Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>Обосновывает практическую значимость проектных решений | <b>Владеть:</b> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Концепция управления проектом.** История и современность. Жизненный цикл проекта. Базовые элементы управления проектом. Подсистемы управления проектом. Управление проектом на фоне развития теории и практики управления. История развития проектного управления в России и за рубежом. Стандарты в сфере управления проектами.

**Тема 2. Разработка и управление проектом.** Выявление проблем(ы) для обоснования ее решения. Инициация проекта. Предварительный план проекта. Разработка Устава проекта: постановка цели по SMARTy, ресурсы (время, объем и финансы); содержание проекта, управление стейкхолдерами, коммуникации, управление рисками проекта, иерархическая структура работ, управление сроками проекта (график Гантта), управление качеством проекта.

**Тема 3. Особенности инновационных проектов. Сущность управления инновационным проектом.** Проекты по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в ЭИОС МАУ;
- методические материалы по самостоятельной работе.

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560561>

2. Управление программными проектами : учебник для вузов / под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567576>

#### ***Дополнительная литература:***

3. *Кузнецова, Е. В.* Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561329>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010
3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional
4. Офисный пакет Microsoft Office 2007

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |  |  |             |         |  |             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|---------|--|-------------|
|                                          | Очная                                                             |  |  |             | Заочная |  |             |
|                                          | Семестр                                                           |  |  | Всего часов | Курс    |  | Всего часов |
|                                          | 2                                                                 |  |  |             |         |  |             |
| Лекции                                   | 6                                                                 |  |  | 6           |         |  |             |
| Практические занятия                     | 12                                                                |  |  | 12          |         |  |             |
| Лабораторные работы                      | –                                                                 |  |  | –           |         |  |             |
| Самостоятельная работа                   | 90                                                                |  |  | 90          |         |  |             |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | –                                                                 |  |  | –           |         |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         | <b>108</b>                                                        |  |  | <b>108</b>  |         |  |             |
| / из них в форме практической подготовки |                                                                   |  |  |             |         |  |             |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                                       |   |  |  |   |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| Экзамен                               | – |  |  | – |  |  |  |
| Зачет                                 | + |  |  | 1 |  |  |  |
| Курсовая работа (проект)              | – |  |  | – |  |  |  |
| Количество расчетно-графических работ | – |  |  | – |  |  |  |
| Количество контрольных работ          | – |  |  | – |  |  |  |
| Количество рефератов                  | – |  |  | – |  |  |  |
| Количество эссе                       | – |  |  | – |  |  |  |

## Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий                               |
|-------|---------------------------------------------------------|
|       | <b>Очная форма</b>                                      |
| 1     | Разработка коллективного проекта по выявленной проблеме |
| 2     | Разработка устава проекта                               |